

**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов
МОУ «Жарковская СОШ №1» за 2020-2021 учебный год**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году, разработки целей и задач на 2021-2022 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 9 учителей. 8 учителей опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем. Один молодой специалист, воспитатель ГПД.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

* Отбор содержания и составление учебных программ.

* Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- * *Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.*
- * *Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.*
- * *Организация и проведение предметной недели в начальной школе.*
- * *Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.*
- * *Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.*
- * *Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.*
- * *Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.*
- * *Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».*
- * *Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.*

Аналитическая деятельность:

- * *Анализ методической деятельности за 2019 - 2020 учебный год и планирование на 2020 - 2021 учебный год.*
- * *Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).*
- * *Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.*

Методическая деятельность:

- * *Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.*
- * *Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы*
- * *Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.*
- * *Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.*

Консультативная деятельность:

** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.*

** Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.*

** Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.*

Ожидаемые результаты работы:

у рост качества знаний обучающихся;

у развитие метапредметных компетенций учащихся;

у овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

у создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний:

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020 - 2021 учебный год.

| Содержание деятельности |
|--|
| <p>Цель: Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2020–2021 учебный год, основные направления работы.</p> <ol style="list-style-type: none"><i>1 Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Выступила Тимофеева Л.В.</i><i>2 Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год, обмен мнениями по организации работы начальной школы и деятельности школьного МО.</i><i>3 Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. (Выступила Антипенкова С.Н.)</i><i>4 Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности . Рабочие программы учителей . Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.) (Выступила Антипенкова С.Н.)</i><i>5 Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. (Выступила Тимофеева Л.В.)</i><i>6 Аттестация педагогических кадров в 2020-2021 учебном году. Планирование открытых уроков аттестующихся учителей. (Выступила Антипенкова С.Н.)</i> |

- 7 *Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.*
- 8 *Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.*
- 9 *Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. (Выступила Антипенкова С.Н.)*
10. *Новинки методической литературы по ФГОС. (Библиотекарь Хлюстов В.С.)*

Заседание № 2

«Адаптация детей 1 класса»

Содержание деятельности

1. *Готовность к школе и адаптация первоклассников. (Выступила Тимофеева Л.В.)*
2. *«Преемственность между д/с и начальной школой» (Выступила Кузьмина И.А.)*
3. *«Агрессия: причины и профилактика». Гиперактивный ребёнок, как быть? (Выступила Тимофеева Л.В., педагог-психолог)*
4. *Подготовка к ВПР (Выступила Антипенкова С.Н., завуч школы)*

Рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.

Сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Заседание № 3

Использование ИКТ в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования.

Содержание деятельности

1. *Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. (Выступила Гусарова О.И)*
2. *Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. (Выступила Косова Л.В.)*
3. *Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. (Выступила Сьюлькова Н.И.)*
4. *Использование современных педагогических технологий в процессе обучения. (Выступила Жихарева С.А.)*

Были рассмотрены результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть, сделаны выводы, даны рекомендации.

Уточнены банки данных о способных детях и низкомотивированных детях, выделение детей для индивидуальной работы.

Рассмотрели и проанализировали состояние оформления журналов. Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Заседание № 4

| |
|--|
| Содержание деятельности |
| 1. Инклюзивное обучение – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ (Выступила Сюлькова Н.И.) 2. Активизация познавательных интересов обучающихся посредством применения ЦОР. (Выступила Кузьмина И.А.) 3. Результаты работы на образовательном портале Учи.ру. (Выступила Тимофеева Л.В.) |
| Проведена предметная неделя начальной школы |
| Даны результаты итоговых контрольных работ за 3 четверть. Сделаны выводы, даны рекомендации. |

Заседание № 5

Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.

| |
|---|
| Содержание деятельности |
| 1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 -2021 учебный год. (Выступила Тимофеева Л.В., рук. ШМО) |
| 2. Родительское собрание для родителей будущих 1-ов. (Адм. школы) |
| 3. Анализ результатов ВПР в 4 классах. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год 2-4 классы. Выполнение учебных программ. (Антипенкова С.Н., завуч школы) |
| 4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. (Выступила Тимофеева Л.В., рук. ШМО) |
| 5. Обеспечение УМК на новый учебный год. (Хлюстов В.С., библиотекарь) |
| Состояние оформления журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. Сделаны выводы, даны рекомендации. |

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

Учащиеся 3-4 классов принимали участие в Муниципальном туре олимпиады среди младших школьников:

Победители и призеры муниципальной этапа Олимпиады по математике

| № п / п | ФИО обучающегося | ОО Жарковского района | Класс | Кол- во балло в | Процен т выполне ния | Тип диплома | Фамилия, имя, отчество учителя- предметника |
|------------------|---------------------|--------------------------|-------|--------------------------|-------------------------------|----------------|--|
|------------------|---------------------|--------------------------|-------|--------------------------|-------------------------------|----------------|--|

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|---|----|----|----------------|-------------------------------------|
| 1 | Шаманская Виктория Дмитриевна | МОУ «Жарковская СОШ №1» | 3 | 19 | 63 | победит ель | Косова Любовь Владимировна |
| 2 | Репников Евгений Игоревич | МОУ «Жарковская СОШ №1» | 3 | 19 | 63 | победит ель | Косова Любовь Владимировна |
| 3 | Коробкина Варвара Алексеевна | МОУ «Жарковская СОШ №1» | 3 | 15 | 50 | призёр | Гафурова Махбуба Хусаиновна |
| 4 | Васбиева Алиса Айдаровна | МОУ «Жарковская СОШ №1» | 4 | 21 | 70 | призёр | Жихарева Светлана Анатольевна |

Победители и призёры муниципальной этапа Олимпиады по русскому языку

| № п/п | ФИО обучающегося | ОО Жарковског о района | Класс | Кол- во балло в | Процен т выполн ения | Тип диплома | Фамилия, имя, отчество учителя- предметника |
|----------|---|--------------------------------|-------|--------------------------|-------------------------------|----------------|--|
| 1. | Свириденко Александра Анатольевна | МОУ «Жарковска я СОШ №1» | 3 | 30,5 | 66 | победит ель | Косова Любовь Владимировна |
| 2. | Васбиева Алиса Айдаровна | МОУ «Жарковска я СОШ №1» | 4 | 36,5 | 91 | победит ель | Жихарева Светлана Анатольевна |
| 3. | Иванова Полина Дмитриевна | МОУ «Жарковска я СОШ №1» | 3 | 30 | 65 | призёр | Гафурова Махбуба Хусаиновна |
| 4. | Гудкова Валерия Игоревна | МОУ «Жарковска я СОШ №1» | 3 | 27 | 59 | призёр | Косова Любовь Владимировна |
| 5. | Байкова Валерия Александровна | МОУ «Жарковска я СОШ №1» | 4 | 30 | 75 | призёр | Жихарева Светлана Анатольевна |
| 6. | Копеева Ксения Кирилловна | МОУ «Жарковска я СОШ №1» | 4 | 29 | 72,5 | призёр | Жихарева Светлана Анатольевна |
| 7. | Петрище Юлия Александровна | МОУ «Жарковска я СОШ №1» | 4 | 30 | 75 | призёр | Гусарова Ольга Игоревна |

Победители и призеры муниципальной этапа Олимпиады по окружающему миру

| <i>№ п/ п</i> | <i>ФИО обучающегося</i> | <i>ОО Жарковского района</i> | <i>Класс</i> | <i>Кол- во балло в</i> | <i>Процен т выполн ения</i> | <i>Тип диплома</i> | <i>Фамилия, имя, отчество учителя- предметника</i> |
|-----------------------|--|--|--------------|------------------------------------|---|------------------------|--|
| 1. | <i>Пенченкова Софья Нодировна</i> | <i>МОУ «Жарковская СОШ №1»</i> | 3 | 25 | 83 | <i>победит ель</i> | <i>Габурова Махбуба Хусаиновна</i> |
| 2. | <i>Копеева Ксения Кирилловна</i> | <i>МОУ «Жарковская СОШ №1»</i> | 4 | 23 | 77 | <i>победит ель</i> | <i>Жихарева Светлана Анатольевна</i> |
| 3. | <i>Свириденко Александра Анатольевна</i> | <i>МОУ «Жарковская СОШ №1»</i> | 3 | 24 | 80 | <i>призёр</i> | <i>Косова Любовь Владимировна</i> |
| 4. | <i>Гудкова Валерия Игоревна</i> | <i>МОУ «Жарковская СОШ №1»</i> | 3 | 22 | 73 | <i>призёр</i> | <i>Косова Любовь Владимировна</i> |
| 5. | <i>Иванова Полина Дмитриевна</i> | <i>МОУ «Жарковская СОШ №1»</i> | 3 | 22 | 73 | <i>призёр</i> | <i>Габурова Махбуба Хусаиновна</i> |
| 6. | <i>Байкова Валерия Александровна</i> | <i>МОУ «Жарковская СОШ №1»</i> | 4 | 22 | 73 | <i>призёр</i> | <i>Жихарева Светлана Анатольевна</i> |
| 7. | <i>Васбиева Алиса Айдаровна</i> | <i>МОУ «Жарковская СОШ №1»</i> | 4 | 22 | 74 | <i>призёр</i> | <i>Жихарева Светлана Анатольевна</i> |
| 8. | <i>Карпенко Полина Дмитриевна</i> | <i>МОУ «Жарковская СОШ №1»</i> | 4 | 20 | 67 | <i>призёр</i> | <i>Гусарова Ольга Игоревна</i> |

11 ноября 2020 года прошла муниципальная научно-практическая конференция «Горизонты открытий».

Учителя начальных классов подготовили следующие проекты и свои выступления:

| | | |
|--|--|----------------|
| <i>Исследовательский проект «Школа во время ВОО»</i> | <i>3б класс, Свириденко Александра, Гудкова Валерия (рук. Косова Л.В.)</i> | <i>1 место</i> |
|--|--|----------------|

| | | |
|---|---|---------|
| Проект «История моей семьи в истории страны» | 3б класс, Репников Евгений (рук.Косова Л.В.) | 2 место |
| Книги как информационные ресурсы в сохранении исторической памяти | Жихарева С.А. Выступление педагога | |
| Проект «Письмо из будущего» | 4б класс Яковлева Ангелина (рук.Жихарева С.А.) | |
| Творческий проект «Пусть поколения помнят» | 3а класс , Пенченкова Софья, Баранов Кирилл (рук.Гафурова М.Х.) | 2 место |
| Обмен опытом по теме «Наследие Победы» | Копеева С.В. Выступление педагога | |
| Опыт гражданского и патриотического воспитания в деятельности учителя начальных классов | Кузьмина И.А. Презентация собственного опыта по теме. Выступление педагога | |
| «Роль военной книги в патриотическом воспитании младших школьников. Читаем детям о войне» | Тимофеева Л.В. Выступление педагога | |
| Проект «Письмо солдату» | 2а класс Мандрыкин Семён (рук.Тимофеева Л.В.) | 3 место |

Обучающиеся нашей школы были участниками «Ежегодной Рождественской олимпиады-2021»

ИТОГИ РОЖДЕСТВЕНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ-2021

*Итоги
первого этапа Ежегодной Рождественской олимпиады-2021
Жарковский район
(Муниципалитет)*

| Класс | Количество участников | Образовательные организации | ФИО учителей ОПК (полностью) |
|-------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|
|-------|-----------------------|-----------------------------|---------------------------------|

| | | | |
|---------|---|-------------------------|----------------------------------|
| 2-4 кл. | 1 | МОУ «Жарковская СОШ №1» | Жихарева Светлана Анатольевна |
|---------|---|-------------------------|----------------------------------|

Итоги
второго этапа Ежегодной Рождественской олимпиады-2021
Жарковский район
(Муниципалитет)

| № п/п | Фамилия, имя победителя (полностью) | Образовательная организация | Класс | Количес тво баллов | ФИО педагога (полностью) |
|----------|---|--------------------------------|-------|--------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Иванова Диана | МОУ «Жарковская СОШ №1» | 4 | 38 | Жихарева Светлана Анатольевна |

Были участниками муниципального творческого конкурса «Пасхальная радость»:

| Фамилия, имя участника | Возра ст | Ф.И.О. педагога | Образовательная организация | Место |
|---------------------------|-------------|-----------------|--------------------------------|----------------|
| Иванова Ксения | 8 | Тимофеева Л.В. | МОУ «Жарковская СОШ №1» | победи тель |
| Мандрыкин Семён | 8 | Тимофеева Л.В. | МОУ «Жарковская СОШ №1» | призёр |
| Антонов Тимофей | 7 | Анисимова В.В. | МОУ «Щучейская ООШ» | призёр |
| Этцель Полина | 8 | Сюлькова Н.И. | МОУ «Жарковская СОШ №1» | победи тель |
| Андрианова Ирина | 8 | Тимофеева Л.В. | МОУ «Жарковская СОШ №1» | призёр |
| Гороскова Вероника | 10 | Жихарева С.А. | МОУ «Жарковская СОШ №1» | призёр |

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Среди учителей начальных классов с высшей категорией - 7 педагогов, без категории – 2 педагога (воспитатели ГПД).

В текущем учебном году прибыл один молодой специалист (воспитатель ГПД), за которым был закреплен учитель-наставник, который оказывал квалифицированную помощь, посещая её занятия и приглашая на свои. Помогал составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

Кузьмина И.А. – «Строчная буква ц», 1 класс

Гусарова О.И. – «Письменные приемы умножения. Закрепление», 4 «а» класс

Жихарева С.а. – «Падежные окончания имен существительных в творительном падеже», 4 «б» класс

Косова Л.В. – «Решение уравнений и задач», 3 «б» класс

Сюлькова Н.И. – Л.Н.Толстой «Филипок», 2 «б» класс

Тимофеева Л.В. - «Помнить, чтобы жить!», 2 «а» класс

Гафурова М.Х. – «Давайте, люди, никогда об этом не забудем!», 3 «а» класс

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2020-2021 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2020-2021 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

| Класс | Кол-во уч. | % успеv. | % качества | Ср.балл | СОУ |
|-------|------------|----------|------------|---------|-----|
| 1 кл. | 20 | - | - | - | - |
| 2 «а» | 18 | 100 | 75 | 4,2 | 75 |
| 2 «б» | 18 | 100 | 83 | 4,2 | 76 |
| 3 «а» | 19 | 100 | 83 | 4,1 | 72 |
| 3 «б» | 16 | 100 | 59 | 3,8 | 62 |
| 4 «а» | 19 | 100 | 81 | 4 | 73 |
| 4 «б» | 21 | 100 | 73 | 4 | 68 |

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021- 2022 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов: Тимофеева Л.В.